

BERETNING FRA SKOLEBESTYRELSEN

Tjørnegårdsskolen, Skoleår august 2022 – august 2023

Kære alle forældre på Tjørnegårdsskolen

Skolebestyrelsen skal årligt fremlægge en beretning, hvor vi vil fortælle jer om, hvad vi har arbejdet med i det forløbne år. I sensommeren gæstede vi samtlige forældremøder, hvor vi fremhævede noget af det arbejde og de beslutninger som skolebestyrelsen har taget.

Dog skylder vi jer en mere grundig beretning, så den får I her. Vi vil i det følgende fremhæve nogle af de vigtigste nedslag fra sidste skoleår krydret med relevante bemærkninger fra nuværende skoleår.

I sensommeren 2022 tiltrådte der på forældresiden en stort set ny skolebestyrelse. Vi har på det sidste skulle lære og erfare, hvad vil det sige at sidde i en bestyrelse og finde vores ben i det. Sidenhen er nye forældrekræfter kommet til samt nye ansigter på de eksterne pladser fra hhv. Roskilde Katedralskole og Boligselskabet Sjælland. Er du nysgerrig på, hvem vi er, kan du finde billeder og kontaktinfo på [skolens hjemmeside](#).

Vi har i år forsøgt at være synlige på de fælles forældremøder, der har været på årgangene og vi har ambitioner om at gøre skolebestyrelsens arbejde mere tilgængeligt og synligt de kommende år. Har du gode ideer til hvordan og hvad du særligt gerne vil høre fra skolebestyrelsen, må du endelig dele det med os.

Sorg- og kriseplan

Uvidende om at Tjørnegårdsskolen allerede dét år ville få brug for en sådan plan, vedtog skolebestyrelsen som noget af det første en [sorg- og kriseplan](#) for skolen. Den beskriver, hvem der skal gøre hvad, og hvilke handlinger, der sættes i gang i forskellige sorg- og krisesituationer. Sidste år var voldsomt og tragisk for Tjørnegårdsskolen på det område. I skolebestyrelsen har vi oplevet en utrolig professional håndtering fra såvel skoleledelse og medarbejdere, og det har vi sat meget stor pris på. I skolebestyrelsen er vi løbende opmærksomme på at lære af og evaluere på de situationer, som skolen har skulle håndtere.

Antimobbe-strategi

Bestyrelsen har vedtaget en antimobbe-strategi for skolen. Den beskriver hvad skolens personale, ledelse og forældre kan gøre for at forebygge mobning og fremme trivsel i klasserne, og hvordan skolen og ledelsen skal håndtere sager med mobning. Fra et forældreperspektiv kan vi fremhæve, at *klassens trivsel/altid* skal være et fast punkt på forældremøder. Hertil opfordres forældre til at lave klasseråd, der kan stå for at planlægge arrangementer for elever og forældre, og dermed fremme trivsel. Ikke kun i indskolingen, men hele vejen til 9. klasse.

Er I nysgerrige på, hvad der står i skolens [antimobbe-strategi](#) finder I den på skolens hjemmeside.

Digital meddelelsesbog erstatter elevplaner

Man har fra politisk side valgt at sløjfe elevplanerne og erstatte disse med den nye meddelelsesbog på AULA. Meddelelsesbogen adskiller sig fra elevplanerne ved at have et ressourcensyn på eleven og elevens potentialer. Derudover er den overskuelig og mere

lettilgængelig for elever og forældre at orientere sig i. I praksis skal den bruges af skolens personale i forbindelse med skole/hjemsamtalerne.

Skolebestyrelsen har udarbejdet en række principper for meddelelsesbogen, [der kan læses her](#). Vi vil løbende evaluere arbejdet, så det virker meningsfuldt for både personale, forældre og elever at bruge meddelelsesbogen.

Roskilde Kommunes prioritering af skole og SFO

Til de kommunalpolitiske høringsrunder vedrørende budgetterne for hhv. 2023 og efteråret 2024, fremhævede vi den ubalance som kommunens nuværende økonomiske model på special- og almenområdet skaber.

Samlet set klarer Tjørnegårdsskolen sig godt ift. vores økonomi, men mange skoler i Roskilde oplever at udgifterne til specialområdet begynder at overstige almenområdet. Det er vi som skolebestyrelse opmærksomme på og vil ligeledes fortsætte med at gøre politikerne opmærksomme herpå. Vi er optaget af at de børn, der har behov for et andet skoletilbud skal kunne få det, samtidig med at vores almenområde fortsat skal kunne drives balanceret.

Vi ser positivt på kommunalpolitiske ønsker om at tilføre almenområdet flere midler allerede her i 2024, men vi er kritiske over for at midlerne forsøges hentet inden for børne- og ungeområdet, og har særligt understreget at hverken specialområdet, SFO eller dagtilbudsområdet bør betale for at almenområdet mangler penge.

Trafikpolitik

Tjørnegårdsskolen har formuleret en trafikpolitik fordi vi ønsker, at alle elever får gode forudsætninger og muligheder for at færdes sikkert i trafikken. I [trafikpolitikken](#) kan man læse, hvordan skolen arbejder med trafik som en del af skolegangen fra de helt små klasser og til udskoling.

For os forældre handler det særligt om at fremstå som gode rollemodeller både hvad angår sikkerhed (cykelhjelm og lygter), og at vi overholder færdselsreglerne. Derudover har skolen et særligt ønske om og fokus på, at vi forældre bevæger os sikkert med vores børn i trafikken og gerne går eller cykler til skole fremfor at tage bilen.

Har I spørgsmål til skolens trafikpolitik, kan I kontakte viceskoleleder Rasmus Enemark.

Princip for badning efter idræt

Efter længere tids udfordringer med at få børn til at gå i bad efter idrætsundervisningen, har skolebestyrelsen sluttet op om Dansk Skoleidræts principper for badning i forbindelse med idræt.

Det handler kort og godt om, at alle børn skal i bad efter idræt og at vi som forældre understøtter dette ved at sørge for, at ens barn har idrætstøj og håndklæde med til undervisningen. Endvidere kan vi tale med vores børn om, at badning er en naturlig del af idrætsfaget, og derfor noget man deltager i.

Skolen har ansvar for at sikre ordentlige badefaciliteter til børnene, sikre tilsyn og undervise i kropsbevidsthed og kropskultur i samarbejde med sundhedsplejersken. I kan læse mere på skolens [hjemmeside](#), hvor I også finder info om fritagelse grundet helbredsmæssige årsager.

Princip for lejrskole

På Tjørnegårdsskolen kommer eleverne på lejrskole på 4. og 8. årgang. Med et nyt [princip](#) har skolebestyrelsen besluttet at disse lejrskoler som udgangspunkt altid foregår i Danmark. Årsagerne er flere, men der kan bl.a. nævnes miljøhensyn som grønt flag skole, økonomi samt den hidtidige erfaring, at eleverne, både fagligt og socialt, får lige så meget ud af en tur i Danmark som til udlandet.

Trivselsundersøgelse

Seneste trivselsundersøgelse på Tjørnegårdsskolen viser, at 89,8 % af eleverne placerer sig i den øverste trivselskategori, mens tallet for hele Roskilde Kommune er 86,9 %.

Det er naturligvis rigtigt tilfredsstillende, men der er fortsat opmærksomhedspunkter, som vi skal tage seriøst og arbejde videre med. Bl.a. ser vi at pigernes faglige og sociale trivsel er lavere end drengenes. Disse tal flugter med de nationale tal.

I løbet af foråret kommer der en ny national trivselsmåling og vi vil i den forbindelse være optaget af om tallene har ændret sig. Er du nysgerrig på de konkrete tal for Tjørnegårdsskolen kan du finde dem på: www.uddannelsesstatistik.dk

Fokus på brug af mobiltelefoner og bedre udendørsarealer

En indsats, der har bidraget positivt til det sociale samvær i klasserne, er en forsøgsordning med mobilfrie dage, der blev igangsat for elever i udkolingen og mellemtrinnet. Forsøgsordningen blev i sensommeren udvidet fra 3 dage om ugen til 5 dage om ugen, af den årsag, at såvel personale som forældre oplevede det positivt. Det opleves at eleverne kommer hinanden meget mere ved i frikvarterne, leger og er sociale sammen. Ordningen fortsætter derfor i 2024. I udkolingen har der været efterspurgt nogle bedre udendørs faciliteter, og derfor glæder vi os også til, at skolens fornyede udeområder og legeplads står klar i løbet af foråret 2024.

Fokus på det gode forældresamarbejde fysisk og digitalt

I skolebestyrelsen har vi hen over det sidste års tid haft flere drøftelser om "det gode forældresamarbejde". Drøftelserne er sket på baggrund af en ærgerlig orientering om, at forældres ageren på bl.a. AULA har påvirket medarbejderes trivsel negativt.

Det er i ingen forældres interesse, at lærere og pædagoger skal presses af det samarbejde, de har med os - tværtimod! Det vinder ingen ved og slet ikke vores børn. Derfor vil vi i skolebestyrelsen i den kommende tid blive klogere på, hvordan vi kan styrke forældresamarbejdet på Tjørnegårdsskolen, og her håber vi, at mange af jer også vil byde ind – bl.a. når vi deltager i kommende forældremøder. Dette emne flugter godt med at Roskilde Kommune sidste år har nedsat en *Tænketa*nk, der skal arbejde med netop det gode forældresamarbejde.

Tak fordi du læste med.

Tag endelig fat i os, hvis du har spørgsmål. Du finder vores kontaktoplysninger på skolens [hjemmeside](#).

De bedste hilsener

Forældrerepræsentanterne i skolebestyrelsen på Tjørnegårdsskolen