

Mål- og indholdsbeskrivelse for basisgruppen på Tjørnegårdskolen

Basisgruppen er et SFO-tilbud for de børn der går på c-sporet (specialklasserækken på Tjørnegårdskolen) fra 0. til og med 3. klasse.

Overordnet mål

De overordnede formål med basis-SFO:

- at være et kompetent specialpædagogisk fritidstilbud for de børn med generelle indlæringsvanskeligheder, der grundet deres særlige behov ikke kan imødekommes i kommunens almene SFO og klubtilbud.
- at tilbyde børn med generelle indlæringsvanskeligheder et fritidstilbud, som har en tæt tilknytning til almenområdet og dermed på tværs af områderne kan tilbyde meningsfulde fællesskaber.
- at elever og forældre oplever specialklasserne, basis-SFO og basisklub som et samlet tilbud, hvor koordinerede og ensartede specialpædagogiske indsatser understøtter en sammenhængende dag for det enkelte barn.

Basis-SFO er først og fremmest et fritidstilbud men også et specialpædagogisk tilbud, hvor både barnets personlige og sociale udvikling vægtes højt.

Vi ønsker at gøre basis-SFO til et trygt og udviklende sted, hvor børnenes livsduelighed styrkes i det omfang, det er individuelt muligt, og hvor vi har fokus på såvel det enkelte barn og dets nærmeste udviklingszone som det sociale fællesskab

Altså overordnet skal det være et trygt, omsorgsfuldt og rart sted at være, med et støttende og udviklende miljø på alle parametre.

Åbningstid

Vi har åbent i morgen-SFO sammen med almenområdet i tidsrummet 6.30- 8.00. Der er som udgangspunkt altid en åbner fra specialsporet og en åbner fra almen, så der er en kendt voksen for alle børn.

Om eftermiddagen er der igen SFO-tid 13.30-17 og om onsdagen udvidet tid fra 12.45-17.

Personalet

Vi er per d.d. 2024 tilknyttet 6 faste pædagoger til basisgruppen.

Vi kan periodevis have børn, der udløser medfølgende støttetimer. Disse støttetimer kan være fordelt mellem skole og SFO, hvorfor vi kan have ekstra medhjælpere tilknyttet i x antal timer.

Målgruppen

Målgruppen for specialklasserne er børn med generelle indlæringsvanskeligheder. Dette kan afspejle sig hos barnet i forsinket personlig, social og faglig udvikling i forskellige grader.

Fælles for alle de børn der går i basis-SFO er, at de er visiteret hertil fra PPR og har generelle indlæringsvanskeligheder.

Vi har til huse i skolens tilhørende SFO-bygning, som vi deler med almen-sporet. Vi er i den ene ende af bygningen, hvor vi har to stuer med henholdsvis 0.-1. klasse og 2.-3. klasse. Vi har to tilhørende gangarealer med garderober og toiletter.

I 2. og 3. classes rummet er der et lille tekøkken og et mindre tilstødende rum, der kan bruges til brætspil, leg, højtlesning, hule med mere. Dette rum kan også bruges, når der er ekstra behov for ro og afskærmning.

Vi forsøger, i det omfang det er muligt at opdele rummene i mindre legezoner ved hjælp af rumdelere, foldemadrasser og lignende. Dette gøres blandt andet for at skabe mere ro i lege og afhjælpe forstyrrelse af og for de børn, der kan være let afledelige og impulsstyrede.

Enkelte børn kan være frmeldt SFO.

Hverdagen i basis-SFO

Vi har, som udgangspunkt, en fast daglig struktur i vores SFO-tid, da det kan være særdeles vigtigt for vores målgruppe med forudsigelighed og genkendelser.

Vi påbegynder SFO-tiden med en halv times samling. Her spiser vi "kl. 14 mad", snakker om dagens oplevelser med mere, laver tavle og læser evt. højt fra en bog. Børnene får blandt andet her mulighed for at "lande" i SFO, øve bordskik og turtagning i at fortælle og lytte til hinanden.

Vi skitserer hvilke muligheder og tilbud der er den pågældende dag på en centralt placeret boardmakertavle. Dette gøres for at give et overblik og *understøtte dette visuelt*, hvilket kan være til stor hjælp for vores målgruppe. Visse aktiviteter og legekonstellationer kan være bestemt på forhånd, og andre aktiviteter kan børnene vælge efter lyst og behov inden for givne rammer. Alle aftaler synliggøres med piktogrammer ud fra hvert enkelt barn.

Vi har i SFO-tiden i særdeleshed fokus på udvikling af sociale kompetencer.

Typiske aktiviteter i SFO

Vi bestræber os altid på at tage udgangspunkt i den aktuelle børnegruppe, hvad de enkeltvis og gruppevis kan kapere og ud fra eventuelle interesseområder.

Men typiske aktiviteter kan være som følger:

- Lege i forskellige legezoner som fx køkken, barbiekrog, gulv-lege med alt fra biler, soldater, superhelte, magneter, dyr med mere. Her kan man lege alene eller med andre i små grupper.
- Spille diverse brætspil, puslespil, kortspil, kuglespil mv. Her styrkes især finmotorik, spilforståelse, evne til at vente på tur, og ikke mindst, at kunne kapere at vinde/tabe på en hensigtsmæssig måde.
- Kreative sysler som syning, male, filtning, klippe/klistre mm. er alle aktiviteter der kan udvikle og styrke finmotorik og kan styrke fokus, tålmodighed og fordybelse.
- Anvendelse af hal/sal. Vi prioriterer at gå i hal eller sal en gang ugentligt for hver stue. Her kan vi lege forskellige regellege som "ståtrod", stopdans, "alle mine kyllinger..." mm eller diverse boldspil som stikbold, fodbold og lignende. Vi lægger ofte ud med en opvarmning til musik, hvor børnene skal lytte til og følge en besked som "næste gang musikken stopper skal i lave 6 gange sprællemandskø", eller "drej rundt 7 gange" etc. At gå i hal/sal og lave fysiske aktiviteter er blandt andet med til at udfordre og udvikle børnenes kondi og grovmotorik og give dem en forståelse for regellege og indgåelse i disse. Derudover tilgodeser det også børn, der har brug for lidt "højere til loftet" og brug for at være fysiske i samspil med andre i trygge og definerede rammer.
- Vi benytter gerne sfo'ens legeplads dagligt, når vind- og vejrforhold tillader det. På legepladsen er der mulighed for at køre på diverse mooncars, lege i sandkasse, sjippe, spille bold, tegne med kridt, klatre, rutsje og meget mere. Igen er der højere til loftet og mulighed for at

udvikle motorikken og indgå i andre sociale lege og legerelationer end indendørs og øge forståelsen af og indgåelse i regellege.

- Vi kan også vælge at udvide vores udendørsareal ved at bruge den tilstødende skov med de muligheder der forefindes der.

Brug af almen SFO

Da vi hører under Tjørnegårdsskolen og holder til i samme bygning som almen-SFO'en er det oplagt at gøre brug af dette, i det omfang det giver mening for vores målgruppe.

Vi kan have børn, der magter at benytte almen SFO'ens lokaler med anderledes legetøj og muligheder som eksempelvis bygge-/legerummet, legorummet, puderummet mm. Dette kan benyttes alene eller med en medfølgende pædagog ud fra individuelle vurderinger.

Vi kan evt. have et eller flere børn med i det kreative værksted, når det vurderes muligt.

Vi kan støtte eventuelle legerelationer mellem børn fra basis og almen ved at skabe mulighed for legeaftale.

I ferier åbner og lukker vi sammen med almen SFO og laver evt. fælles aktiviteter som sørøverleg, biograf, just dance, ture ud af huset, spise eftermiddagsmad mv. Det er altid vurderet ud fra de børn der er her i den pågældende ferie, i hvilken udstrækning vi kan deltage.

Vi har også en del fælles traditioner med almen.

Traditioner

- *Fastelavn*: indskolingen slår katten af tønden i hallen i skoletiden. Børnene må gerne være udklædt. Børnene får en lille godtepose, vi kårer kattedronninger og kattekonger og går efterfølgende i klasserne. Til klokken 14-maden i SFO'en den pågældende dag serveres der fastelavnsbolle.
- *Påske*: i ugen eller ugerne op til påske vil der ofte være klippe/klistre påskepynt. Måske pyntes stuerne.
- *Halloween*: i ugerne op til halloween vil der ofte kunne laves halloweenpynt. Der pyntes evt. lidt uhygge op på stuerne. Forældrerådet låner gerne SFO'en og afholder en fælles halloweenfest med uhyggelige børn, spisning, skattejagt mv.

- *Jul:* i december måned juler vi. Vi pynter op, klippe klistrer, lytter til og synger julesange, laver julehemmeligheder som gaver til forældre, leger jule- og pebernøddedege, bager måske julebag mm.
Ved Luciadag afholder vi et forældrearrangement fælles med almen SFO. Her er der et par kreative juleværksteder, vi spiser æbleskiver og sidst, men ikke mindst, ser vi 3.klasserne gå luciaoptog. Her deltager også de børn fra 3.c, der gerne vil og kan deltage.
- *Sommer:* om sommeren benytter vi os i langt højere grad af vores udearealer. Her er vi også i højere grad sammen med almen sfo og nye legerelationer kan opstå. I ferien sætter vi badebassin op, hvis vejret tillader det, laver evt. Fælles eller opdelt udflugter og aktiviteter.

Tværfagligt samarbejde

Som basispædagog i indskolingen har vi mange forskellige roller og samarbejdsflader.

Vi lægger nogle timer i skolen i vores klasse, hvor vi kan bistå i undervisningen evt. Som underviser, omsorgs-/støtte person, ekstra hænder til differentiering af undervisning osv.

Derudover har vi også skoletimer med vores stuepædagoger, hvor vi varetager og planlægger forløb for de børn, der er tilknyttet det andet team imens de afholder ugentligt teammøde.

Vi har et ugentligt teammøde (team 0./1.c eller 2./3.c) lærere og pædagoger sammen, hvor vi kan planlægge forløb, evaluere, reflektere, snakke børn mm.

Lærere og pædagoger arbejder tæt sammen.

Vi kan også have eksterne samarbejdspartnere som fysio- eller ergoterapeut, talepædagog, psykolog, PPR og andre relevante instanser.

Derudover har vi internt samarbejde med ledelse og øvrig skole og der afholdes løbende personalemøder og afdelingsmøder.

Vi har et ugentligt møde med almen sfo, hvor vi samarbejder om hverdagen. Alt fra ferie, børn, fælles forløb, evalueringer, pædagogik kan være på programmet.

Forældresamarbejde

Vi vægter i høj grad et godt forældresamarbejde, da vi ved, det er af stor vigtighed for børnenes tillid, trivsel og udvikling i SFO.

Det kan være sparsomt med en daglig fysisk kontakt, da mange af børnene bliver bragt og hentet af DITO bus (handicapbefordring). Men vi opfordrer altid gerne til, at forældrene henter en gang imellem, så de fornemmer stedet og stemningen.

Derudover foregår der skriftlig kontakt på aula og vi har en basismobil, hvor de små daglige beskeder kan skrives.

Vi afholder fælles skole-/hjem samtaler mindst to gange om året og evt. netværksmøder.

[Kontaktinfo til Basis SFO](#)

TLF: 5135 7807