

Princip for skolefritidsordningens virksomhed

Formål

- SFO 'en skal give børnene en tryk, meningsfuld og varieret hverdag med fokus på relationer, trivsel, leg, fællesskab og alsidig udvikling.
- Hverdagens aktiviteter: SFO 'en tilbyder planlagte, pædagogiske aktiviteter, som både er tilrettelagt af personalet, men også bærer præg af børnenes egen fantasi, så aktiviteterne både inspirerer det enkelte barn og fællesskabet.

Hverdagsaktiviteter i SFO'en er kreative aktiviteter i vores dejlige krea-værksted samt håndværk og design i skolens faglokale samt bevægelse som boldspil eller sørøverleg i Hal og Sal, dans, fangeleg og hygge på vores grønne arealer.

Skolens udeområder bruges til leg, bevægelse og fælles aktiviteter tilpasset årstiden og vejret. Vi er altid ude den første time af SFO-tiden. Vi deltager i fælles arrangementer og turneringer på tværs af kommunen, f.eks. basket- og floorballturneringer.

I SFO 'en er det afgørende, at alle børn føler sig set, hørt og værdsat. Der arbejdes aktivt med at skabe stærke fællesskaber og støtte børnenes relationer. Det sker bl.a. gennem:

- Videnskabeligt baseret tilgang til tilknytning. Dette indebærer bl.a. fokus på gode relationer til faste voksne, der følger børnene i hele deres tid i SFO 'en og skolen (fra 0. til 3. klasse), som sikrer tryk og kendskab til børnenes behov.
- Arbejdet med hjerterum, hvor fællesskaber styrkes gennem dialog, leg, samarbejde og aktiviteter, der fremmer sammenhold. Fx gennem legegrupper og samarbejdsopgaver.
- Individuelle samtaler og støtte til børn, der har behov for hjælp til sociale relationer eller tilpasning i fællesskabet.

Skolens samarbejde med SFO og brobygning

SFO samarbejder tæt med skole og hjem om børnenes trivsel, læring og udvikling, med tydelig ansvarsfordeling og sammenhæng i børnenes hverdag.

Overgange fra børnehave til børnehaveklasse og fra 3. klasse til klub understøttes gennem planlagte brobygningsaktiviteter, så børnene får en tryk overgang.

Læs mere om vores pejlemærker på

[23.09.19 SKB Mål og indholdsbeskrivelse Tjørnegårdskolen SFO.pdf](#)



Historik

Proceduren oprettet	02/2026
Senest gennemgået	23/4/26
Senest gennemgået af	Jakob Wenningsted Kierulff
Ansvarlig for vedligeholdelse af procedure	Jakob Wenningsted Kierulff
Ansvarlig leder for procedure	Jakob Wenningsted Kierulff
Hvor ofte gennemgås proceduren?	En gang årligt

Ændringslog

Ændringer i procedure:	Dato:	Ændret af:
	23/4/26	Jakob Wenningsted Kierulff