



Dagsorden skolebestyrelsesmøde på Tjørnegårdsskolen
10.6 2026 kl. 17.00-19.00 i Baren

Mødedeltager	Mødt
Forældre	
Anne-Mette Dinsen Schjødt (Næstforperson)	x
Ann-Sofie Halskov	x
Isabel Manjavacas Blanco	x
Amina Shamayeva	A
Andreas Søndergaard	x
Nesar Rahimi	x
Trine Vibe Matzen (forperson)	x
Skoledelsen	
Maiken Staudt Olesen (skoleleder)	x
Jakob Kierulff (afdelingsleder, SFO og 0-3 klasse),	x
Jonas Obeid (afdelingsleder for C sporet)	x
Medarbejdere	
Lisbeth Hansen	x
Iwona Zalecka-Ohlendorff	x
Elever	
5B Astrid Kelp Vestergaard	A
6X Elvira Iola Manjavacas Blanco	x
Eksterne repræsentanter	
Julie Wismer-Pedersen (BOSJ)	
Camilla Sonne Wellendorf (Roskilde Katedralskole)	A

X – fremmødt, A- afbud

Pkt.	Type	Dagsorden	Referat	Aftaler
1.	B	Godkendelse af dagsorden + valg af mødeleder 2. min	Dagsordenen blev godkendt. Der blev ændret i rækkefølgen af punkterne, så mødet begyndte med punkt 4.	Dagsordenen blev godkendt med ændret rækkefølge.
2.	O+B	<u>Eventuelt</u> 5 min.	Trine orienterede om, at hun er blevet valgt til <i>Sammen i skolen</i> . Hun deltager i møder med bl.a. politikere og chefer. Trine deltager ikke som repræsentant for Tjørnegårdsskolen, men som forælder.	
3.	O	<u>Punkter fra Elevrådet</u>	Skolebestyrelsen gik en tur for at se Tjørnegårdsskolens Grundlov.	



		<p>Præsentation af Tjørnegårdsskolens Grundlov. Vi går en lille tur hen for at se Grundloven, hvor Astrid og Elvira kan sætte lidt ord på arbejdet.</p> <p>15 min.</p>	<p>Elvira fortalte om arbejdet med Grundloven og orienterede om, at den i det kommende skoleår skal opdateres og gøres mere visuelt tydelig som skolens grundlov.</p>	
4.	O	<p><u>Orientering fra Maria vedr. madordningen i det kommende skoleår</u></p> <p>15 min</p>	<p>Maria orienterede om, at kontrakten med De Danske Madhuse er blevet opsagt. Det betyder, at skolen fra næste skoleår selv står for madlavningen. Det giver større fleksibilitet og mulighed for at komme tættere på, hvad eleverne spiser og ønsker. På længere sigt er det desuden ønsket, at flere elever kan inddrages i køkkenet og hjælpe med madlavningen. Køkkenet bliver opdateret og renoveret hen over sommeren.</p>	<p>Fra det kommende skoleår vil Maria og Cecilie selv stå for madordningen.</p>
5.	O + D	<p><u>Princip for forældres brug af skolens lokaler v. Jonas</u></p> <p>20 min</p>	<p>Princippet var sendt ud på forhånd og blev gennemgået på mødet. Det blev fremhævet, at skolens lokaler kan bruges, når det er til gavn for det samlede klassefællesskab. Det er vigtigt for skolen at signalere, at brugen af lokalerne skal understøtte fællesskabet omkring klassen. Skolebestyrelsen kom med feedback og input, som blev noteret og indarbejdet.</p>	<p>Princippet blev godkendt med de opdateringer, der blev aftalt på mødet.</p>
6.	B	<p><u>Forældrerådsprincip v. Andreas</u> Endelig godkendelse af</p> <p>10 min</p>	<p>Forældrerådsprincippet var sendt ud på forhånd. Princippet er blevet mere omfattende og har fået en lidt anden struktur, hvilket vurderes nødvendigt for at skabe tydelighed. Skolebestyrelsen kom med feedback og input, som blev noteret og indarbejdet.</p>	<p>Princippet blev godkendt med de opdateringer, der blev aftalt på mødet.</p>
7.		<p><u>Mad</u></p> <p>10 min.</p>		



8.	D	<p><u>Håndbog til forældreråd</u> Præsentation og kvalificering</p> <p>20 min.</p>	<p>Skolelederen roste den store arbejdsindsats, der er lagt i udarbejdelsen af håndbogen. Håndbogen var sendt ud til skolebestyrelsen forud for mødet, og bestyrelsen gav input og kvalificerede indholdet. Det blev nævnt, at håndbogen er afstemt med skolens øvrige principper. Der blev desuden gjort opmærksom på, at enkelte billeder viser elever, der ikke længere går på skolen. Nogle billeder udskiftes.</p>	<p>Håndbogen blev godkendt med de rettelser, der fremkom på mødet.</p>
9.	D	<p><u>C-spor v. Nesar</u> Status på klassesdynamik og trivsel i C-sporet</p> <p>20 min.</p>	<p>Der blev orienteret om arbejdet med klassesdynamik og trivsel på C-sporet. C-sporet er målrettet elever med generelle indlæringsvanskeligheder, og der arbejdes ud fra en grundlæggende forståelse af, at trivsel er en forudsætning for læring.</p> <p>Klasserne består typisk af 3-7 elever, og der er minimum to voksne tilknyttet hver klasse. Begge voksne har klasselederfunktion. Det giver mulighed for tæt voksenkontakt, tidlig opsporing af mistrivsel og løbende justering af indsatsen omkring både det enkelte barn og fællesskabet.</p> <p>Der arbejdes systematisk med at styrke relationer og fællesskaber på tværs af klasserne, da små klasser kan være sårbare. Blandt de fælles initiativer er ugentlig morgensang for C1, venskabsklasser med aktiviteter mindst én gang om måneden for både C1 og C2, fælles ture for</p>	



			<p>hele C-sporet samt projektorienteret arbejde på tværs af klasser.</p> <p>Der blev desuden orienteret om, at der afholdes op til 3-4 netværksmøder om året pr. barn for at sikre et tæt samarbejde mellem skole, hjem og øvrige relevante fagpersoner. Klassernes sammensætning vurderes løbende, og elever kan flyttes mellem klasser, hvis det vurderes at understøtte barnets trivsel, udvikling og deltagelse i et relevant børnefællesskab.</p> <p>I SFO'en arbejdes der ligeledes bevidst med de sociale fællesskaber, hvor børnene deles ud fra sociale hensyn og på tværs af alder og klassestrin.</p> <p>Samlet set arbejder C-sporet ressourceintensivt, struktureret og fleksibelt med trivsel og klassedynamik med fokus på, at alle elever skal være en del af et trygt og udviklende fællesskab.</p>	
10			Tak for i år og tak for et rigtig godt samarbejde i skolebestyrelsen.	
11.				