



Dagsorden skolebestyrelsesmøde på Tjørnegårdskolen  
20.04 2026 kl. 17.00-19.00 i Baren

Mødedeltager	Mødt
<b>Forældre</b>	
Anne-Mette Dinsen Schjødt (Næstforperson)	x
Ann-Sofie Halskov	x
Isabel Manjavacas Blanco	x
Amina Shamayeva	
Andreas Søndergaard	
Nesar Rahimi	x
Trine Vibe Matzen (forperson)	x
<b>Skoledelsen</b>	
Maiken Staudt Olesen (skoleleder)	x
Jakob Kierulff (afdelingsleder, SFO og 0-3 klasse),	x
Jonas Obeid (afdelingsleder for C sporet)	x
<b>Medarbejdere</b>	
Lisbeth Hansen	x
Iwona Zalecka-Ohlendorff	x
<b>Elever</b>	
5B Astrid Kelp Vestergaard	x
6X Elvira Iola Manjavacas Blanco	x
<b>Eksterne repræsentanter</b>	
Julie Wismer-Pedersen (BOSJ)	
Camilla Sonne Wellendorf (Roskilde Katedralskole)	x

X – fremmødt, A- afbud

Pkt.	Type	Dagsorden	Referat	Aftaler
1.	B	Godkendelse af dagsorden + valg af mødeleder  5. min	Punktet vedr. Red Barnet udgår.  Besøg fra De Danske Madhuse udsættes til et senere møde.  Dagsordenen blev herefter godkendt	
2.	O+B	<u>Eventuelt</u> <i>Skolebestyrelsesvalg før sommerferien</i> a) Valg af forældrerepræsentant til Valgbestyrelse b) Orientering om tidsplan	Størstedelen af bestyrelsen er på valg – alle undtagen Andreas og Isabel.  Der er udsendt materiale om processen. På mødet blev der	Valgbestyrelsen består af: • Trine (forperson) • Maiken (skoleleder) • Anne-Mette



		5 min.	nedsat en valgbestyrelse.	
3.		<u>Punkter fra Elevrådet</u> X min	<p>Det aftales, at forpersonen fremadrettet kontakter Lisbeth og Jette (elevrådscoordinatorer), så elevrådets punkter kommer på dagsordenen.</p> <p>Elevrådet beretter om en vellykket Tjørnens Dag med meget stor deltagelse. Arbejdet i ugen op til, hvor klasserne arbejdede med forskellige lande (bl.a. Polen og Eritrea), oplevedes som lærerigt og engagerende.</p> <p>Elevrådet efterspørger flere ure i pauseområder.</p>	Elvira og Maiken gennemgår skolen for at afdække behovet for opsætning af ure.
		<u>Evaluering af Tjørnens Dag</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stor tilslutning – dog oplevedes hallen som meget fyldt</li> <li>• 3 timers varighed vurderes som i overkanten</li> <li>• Arrangementet lå uhensigtsmæssigt i forhold til spisetid</li> <li>• Positiv feedback på elevernes optrædener – ønskes gentaget</li> <li>• Ønske om mere og mere mættende mad (evt. i samarbejde med skolebestyrelsen)</li> <li>• Spredning over større arealer kan medføre lavere deltagelse i nogle områder</li> <li>• Forslag om fremtidig placering på den store legeplads fra elever</li> </ul>	
4.	O+D	<u>Besøg af de Danske Madhuse</u> Præsentation af dem og hvad børnene er blevet præsenteret for af mad (30 min.)	Punktet udgår	



		<b>25 min.</b>		
5.	D + B	<p><u>SFO virksomhedsprincip v. Jakob (20 min.)</u></p> <p>Præsentation af ændringer fra sidste møde.</p> <p>Formålet: At få identificeret de vigtigste pointer så vi kan få opdateret det nuværende bilag.</p> <p><b>15 min.</b></p>	<p>Jakob præsenterede et revideret udkast til virksomhedsprincip for SFO'en. Udkastet er forkortet og gjort mere konkret siden sidste møde.</p> <p>Der blev påpeget behov for sproglige justeringer.</p>	<p>Jakob reviderer dokumentet og tilpasser det til den gældende skabelon</p> <p>Princippet er godkendt og offentliggøres på skolens hjemmeside</p>
6.	D + B	<p><u>Red Barnet</u></p> <p>Præsentation af pilotprojekt om skolebestyrelses og skoleledelsers understøttelse af forældregruppers dialog om gode aftaler omkring børnenes digitale fællesskaber.</p> <p><b>15 min.</b></p>	<p>Punktet udgår – se nedenstående punkt i stedet</p>	
		<p><u>Nyt punkt: Børns vilkår</u></p>	<p>Punktet vedr. Red Barnet udgår. I stedet orienteres om kommende oplæg fra Børns Vilkår, som Trine har været i dialog med.</p> <p>Oplægget afholdes i samarbejde med Sankt Jørgen Skole og er åbent for alle uden tilmelding.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Afholdes i september</li> <li>• Varighed: 90 min</li> <li>• Foreslået tidspunkt: kl. 19.00–20.30</li> <li>• Pris: 8.900 kr. (deles mellem skolerne)</li> </ul> <p>Der lægges vægt på bred deltagelse, da skolen ønsker at understøtte fællesskabet blandt forældre. Vi er et fællesskabets skole og derfor opfordres det meget til at alle forældre deltager.</p>	<p>Trine fastlægger dato med Børns Vilkår og koordinerer med Maiken</p> <p>Forældrerådet udsender information til forældrene</p>
7.		<p><u>Mad</u></p> <p><b>15 min.</b></p>		



8.	D	<p><u>Pjece omkring forældrerådets rolle</u></p> <p>- <u>Proces</u></p> <p>40 min.</p>	<p>Bestyrelsen arbejdede i grupper med input til en pjece om forældrerådets rolle.</p> <p><b>Input og overvejelser:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Behov for nyt layout og mere overskuelig struktur</li> <li>• Årshjul for forældreråd</li> <li>• Information om valg til forældreråd</li> <li>• Forældrerådets roller og opgaver</li> <li>• Sæt på dagsorden: Fødselsdage, legegrupper</li> <li>• Vigtigt at materialet ikke fremstår for omfattende eller uoverskueligt</li> <li>• Tal ind i fællesskabets skole</li> <li>• Overvejelse om to roller i forældrerådet: kontaktførelse og aktivitetsforældre</li> <li>• "Skralde en masse ting fra"</li> <li>• Det er vigtigt vi sikrer vi os at det ikke ser uoverskueligt ud.</li> </ul> <p><b>Der blev desuden foreslået:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udpegning af ressourcepersoner fra skolebestyrelsen, som forældreråd kan sparre med.</li> <li>• Afholdelse af et årligt fælles møde for forældreråd.</li> </ul>	
----	---	----------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



10.		Kommende punkter Xx		
-----	--	------------------------	--	--

O-orientering, H-høring, B-beslutning, D-drøftelse