



Dagsorden skolebestyrelsesmøde på Tjørnegårdskolen
26.1 2026 kl. 17.00-19.00 i Baren

Mødedeltager	Mødt
Forældre	
Anne-Mette Dinsen Schjødt (Næstforperson)	X
Ann-Sofie Halskov	
Isabel Manjavacas Blanco	
Amina Shamayeva	X
Andreas Søndergaard	X
Nesar Rahimi	
Trine Vibe Matzen (forperson)	X
Peter (suppl)	x
Skoledelsen	
Maiken Staudt Olesen (skoleleder)	x
Kamilla Alsing (souschef og udskolingsleder 4-9. klasse)	
Jakob Kierulff (afdelingsleder, SFO og 0-3 klasse),	
Jonas Obeid (afdelingsleder for C sporet)	x
Medarbejdere	
Lisbeth Hansen	X
Iwona Zalecka-Ohlendorff	X
Elever	
5B Astrid Kelp Vestergaard	
6X Elvira Iola Manjavacas Blanco	
Eksterne repræsentanter	
Büsra Kutluca (BOSJ)	
Camilla Sonne Wellendorf (Roskilde Katedralskole)	x

X – fremmødt, A- afbud

Pkt.	Type	Dagsorden	Referat	Aftaler
1.	B	Godkendelse af dagsorden + valg af mødeleder 5. min	Trine er mødeleder. Referat er godkendt	
2.	O	<u>Eventuelt</u> Update om udebelysningen 5 min.	APV – Medarbejdernes trivselsmåling er kommet. Vi starter arbejdet med den. Overordnet er den grøn. Vi starter en proces og vender tilbage, når det er relevant.	



			Trine spørger, om bestyrelsen må købe noget til f.eks. lærernes dag eller elevrådet etc. Maiken siger det må vi selvfølgelig gerne. Maiken nævner at til lærernes dag kunne det også være relevant at byde ind med tale, kage etc. Det bliver hilst meget velkomment.	
3.		<u>Punkter fra Elevrådet</u> X min	Der er ikke deltagelse fra elevrådet i dag. Elevrådet skal i gang med at udsmykke gange.	
4.	O	<u>Brandøvelse v. Maiken</u> Status. 5 min.	Skolen var i dialog med brandvæsenet inden juleferien i forbindelse med safesec – nyt digital varslingsystem. Der har været lidt udfordring med koordinering med det nye system, brandvæsen og forvaltning. Vi afvikler en brandøvelse på et uanmeldt tidspunkt inden for nær fremtid.	
5.	O+B	<u>SOME – digital dannelse</u> Formål: Skal vi gå videre med planlægning af et fælles oplæg i samarbejde med Sankt Jørgens Skole. 5 min.	Trine har været i kontakt med Skt. Jørgen om at holde et fælles oplæg. Forpersonen er interesseret, men skal vende det med resten af SB bestyrelsen. Der er mange mulige oplægsholdere, men det er vigtigt at det er en, der byder ind med noget håndgribeligt. Skal Trine gå videre med det? Der bliver sagt ja.	Skærmtid kommer på næste møde, da der bliver spurgt til, hvorfor vi har Ipads og computere med hjem.
6.	O+D	<u>Princip – skolefritidsordningens virksomhed:</u> Formålet: At få identificeret de vigtigste pointer så vi kan få opdateret det nuværende bilag. Fælles drøftelse. 30 min.	Se bilag – skolefritidsordningens virksomhed. Da Jakob er syg, så samler Jonas input fra bestyrelsen og sender til Jakob. Så vender han tilbage.	



7.	O+D	<u>Skoleudviklingssamtale:</u> Indflyvning v. <i>Maiken</i> - Fokus frem til sommer v. <i>Kamilla</i> - Udvikling kommende skoleår v. <i>Maiken</i> - Guldkornssamtaler – den nye dreng i klassen v. <i>Jonas</i> 30 min.	SUS er en årlig obligatorisk samtale, hvor skolechef, den samlede ledelse og en SB repræsentant deltager. Isabel var deltagende i år. Fokus for resten er skoleåret bliver: Elevfravær, de fysiske læringsmiljøer på almen og c-sporet, fagfordeling/skoleplan, RC/PLC og guldkornssamtaler Det kommende år sætter vi spot på: To vejlederopslag, strategier for dansk og matematik samt Makerspace. Der er lidt ekstra økonomi til det, da alle skolerne har fået en mertildeling. Disse penge ønsker vi at bruge til bl.a. to vejledere – DSA vejleder og matematik vejleder. Guldkornssamtale: Et greb til "ledelse tæt på" – man er ude i uv og efterfølgende giver man feedback. Det har været i LMU i efteråret og medarbejderne har taget godt i mod det.	
8.	O+D	<u>Nyt fra afdelingslederne:</u> - Jakob: Status på SFO-tilsynet og kvalitet ved fritidspædagogikken - Jonas: C-sporets udvikling - Elevfravær v. Kamilla og Jakob 30 min.	Tilsynet er gået godt – Jakob uddyber til næste SB, da han er fraværende i dag. Jonas gennemgår C-sporets kommende udvikling. Der har været faciliteret en proces, hvor vi har talt om C-sporets kommende udvikling, hvor medarbejderne er kommet med deres besyv til den retning vi skal tage. Denne proces har vi senere prioriteret flg. Punkter for resten af dette og næste skoleår: Styrket overgang mellem indskoling og udskoling for at sikre kontinuitet for eleverne. Intern supervision, hvor der i fagfordelingen er afsat timer til, at medarbejderne kan supervisere og	Til næste møde: punkt om hvordan vi kommer bedre igennem til børnehaverne og kommer ud og gør opmærksom på Tjørnegårdskolen.



			støtte hinanden på tværs af klasseteams og afdelinger. Fælles faglighed og oplæg, med fokus på at ensrette vores specialpædagogiske praksis og udvikle værktøjer, som vi internt kan dele og bruge til at understøtte og undervise andre. Fast struktur med reflekterende teams, hvor timer er prioriteret til at støtte hinanden gennem en struktureret sparringsproces. Specialpædagogisk udviklingsgruppe med repræsentanter fra alle afdelinger. Denne gruppe skal sikre, at der defineres en samlet specialpædagogisk faglig retning. Forbedring og optimering af de fysiske rammer for at skabe bedre lærings- og arbejdsmiljø. Styrket onboarding for forældre, som starter efter 0. klasse, med fokus på at gøre overgangen til C-sporet stærkere. Elevfravær udskydes til næste SB, men Maiken fortæller kort, at det er en implementering af forløbspakker ved bekymret elevfravær og krav om handleplaner. Skolen har allerede en systematik og pt er vi i gang med at få den beskrevet.	
9.		Kommende punkter - Forslag om nyt princip: Elevinddragelse og medbestemmelse - Forslag om elevstyrede skolehjemsamtaler	Udebelysning	