TJØRNEGÅRDSKOLEN

ROSKILDE KOMMUNE

Dagsorden skolebestyrelsesmøde på Tjørnegårdskolen
21.09 2026 kl. 17.00-19.00 i Baren

Mødedeltager	Mødt
Forældre	
Anne-Mette Dinsen Schjødt (Næstforperson)	X
Ann-Sofie Halskov	X
Isabel Manjavacas Blanco	X
Søren Møgelvang	X
Andreas Søndergaard	X
Nesar Rahimi	A
Trine Vibe Matzen (forperson)	X
Sabrina	
Skoledelsen	
Maiken Staudt Olesen (skoleleder)	X
Kim Albrecht (udskolingsleder 4-9. klasse)	X
Jonas Obeid (souschef afdelingsleder for udskoling for c-sporet)	Afbud - Barsel
Helena Madsen (afdelingsleder for 0. – 5. klasse for c-sporet)	X
Medarbejdere	
Charlotte Sedorff	X
Lisbeth Hansen	Afbud - Lejrskole
Emilie Bohm Vium	X
Elever	
Nye elevrepræsentanter	Ikke valgt endnu
	Ikke valgt endnu
Eksterne repræsentanter	
Julie Wismer-Pedersen	A
Camilla Sonne Wellendorf (Roskilde Katedralskole)	X

X – fremmødt, A- afbud

Pkt.	Type	Dagsorden	Referat	Aftaler
1.	B	Godkendelse af dagsorden + valg af mødeleder **5. min**	Andreas Søndergaard valg som mødeleder. Dagsorden godkendt.	
2.	O	Eventuelt - Høringssvar **5 min.**	Mellem 1. og 2. behandlingen i Økonomiudvalget lægges budgetforslaget ud til høring. Høringen foregår på kommunens hjemmeside (Budget 2027 -	

			Roskilde Kommune) i perioden 11. september – 27. september <u>Madordning & udgangstilladelse:</u> Kim sender besked ud til forældrene vedr. rammen for madordning og madspild. Ved 4 gange udeblivelse, bliver man fjernet fra ordningen. Besked til forældre sendes ud i denne uge fra ledelsen. Udskolingen har fortsat udgangstilladelse men vi opfordrer altid eleverne til at anvende madordningen. Det er et fåtal som benytter sig af udgangstilladelsen.	
3.		<u>Konstituering af skolebestyrelsen</u> Valg af forperson og næstforperson **7 min.**	Forperson: Trine Vibe Matzen Næstforperson: Anne-Mette Dinesen Schjødt	
4.		<u>Punkter fra Elevrådet</u> X min	På foranledning fra kommune, har elevrådet fra 5. – 9. klasse i torsdags arbejdet med nye ideer til skolegården ved udskoling, så det både bliver et rart sted at være og lære. Her har eleverne indtænkt både væresteder til at slappe af og til at være aktive, og lærestede i de små gruppe og hele klasser. Ideerne er videresendt til kommunen.	Kim sender datoer til de kommende bestyrelsesmøder ud til de nye elevråds-repræsentanter, forperson og næstforperson, når disse er valgt/konstitueret.
5.	O	<u>Økonomi v. Carina (sekretær):</u> Gennemgang og status af økonomi. **10 min.**	God økonomi. SFO´en er dog ramt pga. faldende elevtal og langtidssygdom blandt personalet. Overskud fra regnskabet (under 5 %) kan overføres til næste regnskabsår.	

6.	O	Status og opstart v. Kim og Helena: Særlige opmærksomheder i afdelingerne. 10 min.	Kim: En god start, taget godt imod af både personale, lederkollegaer, elever og forældre. Gør meget ud af være synlig og nærværende. Er optaget af at nedbringe fravær, have undervisningsparate elever og et godt læringssted, hvor der er en god opførsel i klasse, hvor der er plads til, at alle kan lære. Helena: God start. Optaget af medarbejdertrivsel og børnetrivsel. At se på sammenhængskraften mellem SFO, C-sporet og almen. Er glad for ledelsesteamet. Maiken: Jonas kommer tilbage i starten af oktober.	
7.	O	Professionel kapital undersøgelse – efteråret 2026 v. Maiken: Gennemgang. 10 min.	Den samlede TRIO var i start september til KICK OFF i forbindelse med efterårets undersøgelse af Professionel kapital Undersøgelsen tager udgangspunkt i tre områder: Social kapital handler om vores arbejdsfællesskab – om tillid, retfærdighed og samarbejde. Beslutningskapital handler om vores evne til at træffe gode og fagligt velbegrundede beslutninger i en hverdag, hvor situationerne ofte er komplekse og forskellige. Human kapital handler om den faglighed, viden, erfaring og de kompetencer, vi hver især bringer ind i vores arbejde.	

			Den samlede TRIO har derfor aftalt følgende procesplan: 14.09.26: Undersøgelsen udsendes til alle medarbejdere. 17.09.26 kl. 14.30: Vi giver et fælles oplæg om Professionel kapital og om, hvad undersøgelsen skal understøtte hos os på Tjørnegårdskolen. Der er afsat tid til, at alle kan udfylde undersøgelsen. 05.10.26: Undersøgelsen afsluttes 19.10.26: Det samlede resultat sendes til skolerne Oktober-november: Resultaterne samles op og drøftes i TRIO og LMU, hvor vi identificerer mulige arbejdsfokus og beslutter, hvilke områder vi skal arbejde videre med November/december: Gennemgang i hele medarbejdergruppen	
8.	O+D	Kommunernes budget – råderumskatalog v. Maiken Bilag fra økonomiudvalget eftersendes da det først udsendes 12.9 30 min.	I dialogen på SB blev der talt ind i: Sikre opretholdelsen af niveau på løft af folkeskolen fra budget 2026 Der afsættes 11 mio. kr. i 2027, 21 mio. kr. i 2028 og 31 mio. kr. fra 2029 og frem til at fastholde omstillingsarbejdet med at styrke de almene fællesskaber i skolerne og skabe rammer, der har afgørende betydning for alle elevers trivsel og faglige resultater. Midlerne skal anvendes, så de har	

			betydning for at styrke den tidlige og helhedsorienterede indsats for børn og unge. Med dette løft skal der iværksættes konkrete indsatser på skolerne, som det politiske niveau kan følge særskilt. Skole og Klub - Takst på specialundervisning Der laves en analyse af taksterne på alle kommunens specialundervisningstilbud, herunder både specialskoler og specialundervisningstilbud på almene skoler, så taksterne harmoniseres og tilpasses eventuelle forskydninger i målgrupper. Den samlede besparelse på taksterne er 1,7 mio. kr. Den budgetmæssige reduktion sker i forhold til budgettet til skolerne og PPR til køb af pladser, mens den personalemæssige reduktion vil ligge på de enkelte specialundervisningstilbud. Personalemæssige konsekvenser: Antallet af lærere og pædagoger på specialundervisningstilbud vil blive reduceret med 2,3 årsværk. Skole og Klub - Forældrebetaling på SFO I lovgivningen er der ingen øvre grænse for forældrebetalingsandelen af bruttodriftsudgifterne på SFO-området. I dag er forældrebetalingsandelen i Roskilde Kommune 61 pct. Med forslaget ændres den til 63 pct., hvilket giver en merindtægt på 2,0 mio. kr., når der er taget højde for	

			søskende- og økonomisk fripladstilskud. Stigningen svarer til 78 kr. pr. måned i 11 af årets måneder, da juli er betalingsfri.	
9.	O	Lukket punkt v. Maiken: 5 min.	Der refereres ikke fra det lukket punkt.	
10.		Mad 15 min.		
11.	O + D	Henvendelse til skolebestyrelser med Ungebyrådets anbefalinger: Skolemad i skoletiden. 10 min.	At man i sin skoletid skal have adgang til lækker mad, som eleverne har været med til at beslutte, og til fornuftige priser – produktion og fremstilling af maden skal være klimavenligt.	
12.	D	Evaluering af oplæg om børns digitale fællesskaber: Hvad fungerede? Hvad kunne være anderledes? Kunne dette være noget, vi vil gøre igen? 7 min.	Fint fremmøde. Spørgsmålet er, dem der mødte frem er også dem der vil gøre noget – hvordan når vi frem til alle de andre. Tjørnegårdskolen (Signe) var god til at sende reminder ud. Større fokus på "How-to" næste gang. Rart hvis der havde være repræsentanter fra de forskellige forældreråd. Det var rart at de to skolebestyrelser havde noget at have en fælles front/connection. At der kigges nærmere på undervisningsmaterialet til de forskellige trin – evt. i bestyrelse/blandt lærerne. Det bedste resultat er at lærerne faciliterer processen (ifølge Børns Vilkår). Charlotte tænker, at alle lærerne gerne vil være, men at det kræver forældreopbakning (f.eks. at aflevere den korrekte telefon). Kim: Ser skal være et fælles sprog blandt personalet og forældrene,	

			måske på et fælles møde med fælles kick-off /debatter m.m.	
13.	D	Anbefalinger fra Sct. Jørgen Skole: Vil vi også bruge dem på Tjørnen? 7 min.	Sct. Jørgen har lavet 5 anbefalinger til forældre om mobiltelefoner – skærmtid m.m. Sct. Jørgen har udvist stor interesse til et tættere samarbejde mellem de to skoler. Forældrebestyrelsen kunne godt se sig til et tættere samarbejde et par gange om året med et fælles tema / specifik emne – det kunne gøres hyggeligt med lidt spiseligt, fremfor blot et glas vand.	
14.		Kommende punkter	• Forebyggende arbejde blandt eleverne i forhold til den sociale sammenhængskraft • Børn og unge digitale fællesskaber • Fagfornyelse (Kim) • Mobilpolitik (næste møde)	

O-orientering, H-høring, B-beslutning, D-drøftelse