



Dagsorden skolebestyrelsesmøde på Tjørnegårdskolen

26.11 2025 kl. 17.00-19.00 i Baren

Mødedeltager	Mødt
Forældre	
Anne-Mette Dinsen Schjødt (Næstforperson)	X
Ann-Sofie Halskov	X
Isabel Manjavacas Blanco	X
Amina Shamayeva	X
Andreas Søndergaard	X
Nesar Rahimi	X
Trine Vibe Madsen (forperson)	X
Skoledelsen	
Maiken Staudt Olesen (skoleleder)	x
Kamilla Alsing (souschef og udskolingsleder 4-9. klasse)	X
Jakob Kierulff (afdelingsleder, SFO og 0-3 klasse),	X
Jonas Obeid (afdelingsleder for C sporet)	X
Medarbejdere	
Lisbeth Hansen	X
Iwona Zalecka-Ohlendorff	X
Elever	
5B Astrid Kelp Vestergaard	X
6X Elvira Iola Manjavacas Blanco	X
Eksterne repræsentanter	
Büsrâ Kutluca (BOSJ)	X
Camilla Sonne Wellendorf (Roskilde Katedralskole)	X

X – fremmødt, A- afbud

Pkt.	Type	Dagsorden	Referat + aftaler	Materialer
1.	B	Godkendelse af dagsorden + valg af mødeleder	Godkendt + Mødeleder valgt: Trine Gennemgang af dagsorden.	
2.	D	Eventuelt 1. Opstartsbog og invitation til rundvisning 2. Drøftelse af konkret sag	1. Opstartsbog og invitation til rundvisning <u>Status:</u> Skriv til kommende forældre er færdig i grundform, men skal tilrettes inden udsendelse. <u>Mulige justeringer, i begge dokumenter:</u>	Se bilag: Bilag 1 – Opstartsbog TJG Bilag 2 - Indskrivningsbrev TJG



			- Anvend punktform (bullets) der skaber et overskueligt og læsevenligt format. - Indhold skal præciseres med fokus på praktiske og konkrete beskrivelser. <u>Justeringer ift. opstartsbog:</u> - Beskriv skolens tilgang til læringssystemet, eksempelvis om der anvendes co-teaching eller to-voksen-system. - Fokusér på trivselssamtaler: Særligt i 0. klasse, muliggør samtaler efter kl. 15, hvis det er praktisk. - Dokumentet ønskes kortfattet, med tydeligt fokus på skolens værdier og indhold, gerne med færre ord og mere struktur. <u>Justeringer ift. invitation til rundvisning (grønne dokument)</u> Formål: Udsendes til distriktets elever, eller eventuelt til alle i jeres distrikt, afhængigt af praktiske rammer. Justeringer: - Præciser praktiske detaljer, såsom læringsformer (eks. co-teaching eller to-voksen system). - Fokus på konkrete tiltag som fx trivselssamtaler - Vær opmærksom på modtagersegment, indholdet skal være tilpasset ift. modtagers behov, kan varierer på tværs af distrikter.	
3.	D	Punkter fra Elevrådet	1.Skolepatruljen, vestene skal kigges efter og der skal være veste i alle størrelser Beslutning: Kontoret bestiller 10 nye veste 2.Tjørnens Grundlov Elevrådet har behandlet Grundloven, og der er et ønske om, at eleverne og medarbejderne bliver mere velinformerede om den. Samtidig ønsker Elevrådet at organisere en grundlovsfest 3.Kantinen Der mangler af og til "dagens ret". Kontoret undersøger, hvad der er årsagen.	
4.	D+B	Udkast til revideret princip for klassedannelse/klases ammenlægning v. Kamilla Formål: Kvalificering af udkast og endelig godkendelse	Det rundsente princip blev drøftet og godkendt.	



5.	D	SO-ME Digital dannelse v. Sofie Formål: at SB tager stilling om eller hvordan Tjørnegårdskolen forholder sig til, at flere skoler begynder at fremlægge en tilgang til håndteringen af social medier. - Skal vi have en synlig tilgang? Der er allerede sendt noget ud, se vedhæftet fil. - Hvad ligger Tjørnen op til og hvorfor? - Hvordan understøtter vi i praksis den tilgang der ligges op til? Mobil fri skole, frikvarter? - Forældremøder? Oplæg, ude fra, løbende? - Inddragelse af forældreråd? Aftaler? (Jeg (Sofie) vil gerne understøtte at følgende læsestof er sendt med som inspiration og ikke fordi jeg ønsker at ligge op til, at Tjørnegårdskolen skal indføre samme kontraktform som Dansborgskolen.) 30 min	Der ønskes, at skolebestyrelsen tager stilling til vores brug af sociale medier. Vi skal drøfte, hvad vores forhold er til dette emne og disse links. Hvordan understøtter vi tiltagene omkring sociale medier? Hvordan sikrer vi et fælles tredje? Hvad sker der til forældremøderne, og hvordan sikrer vi os, at vi kommer hele vejen rundt i forhold til sociale medier? Drøftelse. Der blev drøftet pædagogiske fordele og ulemper som er væsentlige at forholde sig til ift. SOME. Ledelsen nævnte, at der bliver sat pris på indsatsen omkring dette emne. Vi vil som skole ikke involvere os i, hvad der sker i hjemmet og udenfor skolen. Vi ønsker ikke at træde ind i forældrearenaen. Forældrerepræsentanterne i skolebestyrelsen fortsætter dialogen evt. i samarbejde med alle forældreråd. Det blev aftalt, at emnet drøftes i skolebestyrelsen igen	Bilag: https://dansborgskolen.hvidovre.dk/om-os-/social-medie-kontrakt-paa-dansborgskolen Bilag 4 - Brev om forældrearrangement og kontrakt Bilag 5- Invitation til forældrearrangement med psykolog og skærmtidsforsker Aida Bikic Bilag 6 - 250518 Social medie-kontrakt Dansborgskolen Bilag 7 - KLIP fra forældrebreve i oktober <i>Følgende til inspiration:</i> https://bornsvilkar.dk/faa-gode-raad/digital-liv/ https://bornsvilkar.dk/digital-dannelse-i-boernehoejde/ https://medieraadet.dk/
6.	D	Kommunikation på aula – hvordan gør vi på de respektive årgange v. Trine	Punktet blev udskudt.	



		Formål: at sikre et nogenlunde ensartet kommunikationsniveau på skolen 20 min		
7.	D+B	Udkast til princip for billedpolitik v. Maiken 30 min	Udgår.	Se bilag 8 – Udkast til princip for billedpolitik
8.		Kommende punkter	Det diskuteres på videre på facebook	

O-orientering, H-høring, B-beslutning, D-drøftelse