

## VISION, BÆRENDE MÅL OG HANDLINGER KERNEOPGAVER

---

At fortsat udvikle en organisation der på bedst mulig vis kan efterleve kravene i Folkeskoleloven, samt de kommunal- politiske mål.

Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan.

Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater.

Tilliden til og trivsel i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis.

---

### VISION: DER ER OGSÅ ET GODT LIV EFTER SKOLEN

---

På Tjørnegårdskolen arbejder vi på at give eleverne det bedste springbræt til at begå sig godt i livet.<sup>[1]</sup>  
Som indikatorer på denne vision vil vi holde øje med:

- Om alle elever, når de afslutter 9. klasse, har en plads på en ungdomsuddannelse, der opfylder eleverne ønsker og passer til deres potentialer
- Om eleverne i det daglige og i trivselsundersøgelserne giver udtryk for at de trives
- Om Tjørnegårdskolen har en høj undervisningseffekt, dvs. at elevernes karaktergennemsnit ved afgangsprøverne er højere end forventeligt målt ved undersøgelser som fx KREVI s.

Bærende mål og handlinger			
Sociale kompetencer	Faglige kompetencer	Bevægelseskultur	Kommunikation
<b>Mål:</b> At børnene lærer at blive ansvarlige medborgere samt udvikling af de personlige kompetencer.	<b>Mål:</b> At hver enkelt barn udvikler sin faglige kompetencer så optimalt som muligt	<b>Mål:</b> at udvikle en bevægelseskultur på skolen	<b>Mål:</b> At få udviklet et kommunikationsniveau der er tilfredsstillende både for forældre, børn og personale.
<b>Handlinger:</b> Revidering af ”Den gode tone” Udviklingsplan for medborgerskab Udvikling af AKT-arbejdet Samvær og orden Implementering af LP-arbejdet	<b>Handlinger:</b> Fortsat basere organiseringen af undervisningen på det tætte teamsamarbejde Fokus på undervisningsdifferentiering Udvikling af overbygningen Plan for investering i ny teknologi Handleplan for D2 Styrkelse af det faglige samarbejde	<b>Handlinger:</b> Udvidet timetal til idrætsundervisningen fra 0.-6. årgang SFO bliver certificeret som idræts-SFO Arbejde med at udvikle metoder til at skabe bevægelse i undervisningen Søge midler til at udvikle de fysiske rammer, så de appellerer til bevægelse	<b>Handlinger:</b> Få udarbejdet folderen om forældresamarbejde Skabe et fælles niveau for information til forældre

## Den bærende ramme

---

Tjørnegårdskolen har et velkvalificeret personale, der sikrer et højt fagligt niveau baseret på undervisningsdifferentiering og støttet af moderne teknologi samt idræt og bevægelse.

En skole hvor børn, forældre og personale trives i et mangfoldigt fællesskab baseret på rettigheder og pligter. En skole hvor såvel undervisning- som fritidsdel understøtter barnets personlige, kreative og sociale udvikling.

## De grundlæggende værdier / den pædagogiske grundholdning

---

Tjørnegårdskolens grundholdning er, at læring bedst sker i fællesskaber, i gode anerkendende relationer og i en positiv stemning. Vi bestræber os på at se børnenes styrkesider og anstrengelser i stedet for at fokusere på fejl og mangler.